ŞCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE ROMANESCU" CRAIOVA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

2014 - 2018

Motto : „Nu știu care este secretul succesului , însă știu care este secretul eșecului – acela de a încerca să-i mulțumești pe toți."

Bill Cosby

Context legislativ :

Prezentul proiect de dezvoltare instituţională a fost conceput, având la bază:

~**Legea Educației Naționale 1/2011**, republicata , cu modificările și completările ulterioare;

~**Legea nr. 128/1997**, privind Statutul Personalului Didactic, republicată, cu modificările și completările din **Legea nr.349/2004 ;**

~**Ordinele, notele, notificările și precizările** Ministerului Educației Naționale;

~**Metodologii și Regulamente** privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;

~**Metodologia formării continue** a personalului didactic din învățământul preuniversitar ;

~**Management educațional pentru instituțiile de învățământ** , Șerban Iosifescu, Editura Pro Gnosis, 2001;

~**Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar**, Șerban Iosifescu , 2000;

~**H.G. 1534/2008 – Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;**

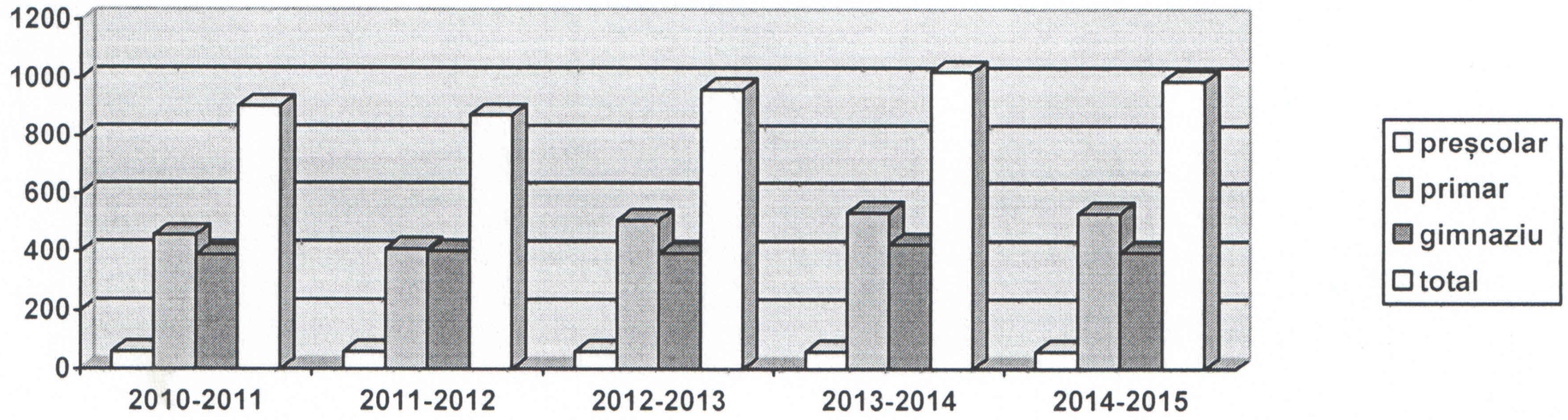
~**H.G. 21/2007 - Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar; Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar.**

1. PREZENTAREA UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT:

- *Unitatea şcolară:*
  Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu“
- *Adresa unităţii:*
  Str. Caracal nr. 81, Craiova, 200542, Dolj - Sediul A
  Str. Vântului nr. 3, Craiova, 200577, Dolj - Sediul B
- *Localizarea geografică şcolii*
  Şcoala Gimnazială „Nicolae Romanescu” se află în partea de sud-est a municipiului Craiova, în vecinătatea Complexului comercial „Dacia” şi a Spitalului Militar.

Trăsături caracteristice:

Populaţia şcolară:



Numărul elevilor a avut o evoluţie ascendentă, din anul 2010 până în prezent remarcăm o creștere constantă, de la 846 elevi anul şcolar 2010-2011, la 990 elevi la începutul anului școlar 2014- 2015 prevăzându-se pentru anii următori ca populația școlară să depășească 1000 elevi.

Număr de clase a avut o evoluţie similară numărului de elevi.

-35 de clase și 3 grupe grădiniță în anul școlar 2010-2011;
-34 de clase și 3 grupe grădiniță în anul școlar 2011-2012;
-36 de clase și 3 grupe grădiniță în anul școlar 2012-2013;
-37 de clase și 3 grupe grădiniță în anul școlar 2013-2014;
-36 de clase și 3 grupe grădiniță în anul școlar 2014-2015.

Mediul de proveniență al elevilor este cel urban.

Personalul şcolii:

Didactic: 61 (3 educatoare, 20 învăţători, 38 profesori).

- Titulari: 53
- Detaşaţi: 3
- Suplinitori: 5

Didactic auxiliar: 6 (2 secretar, 1 administrator financiar, 1 administrator patrimoniu, 1 informatician, 1 bibliotecar)

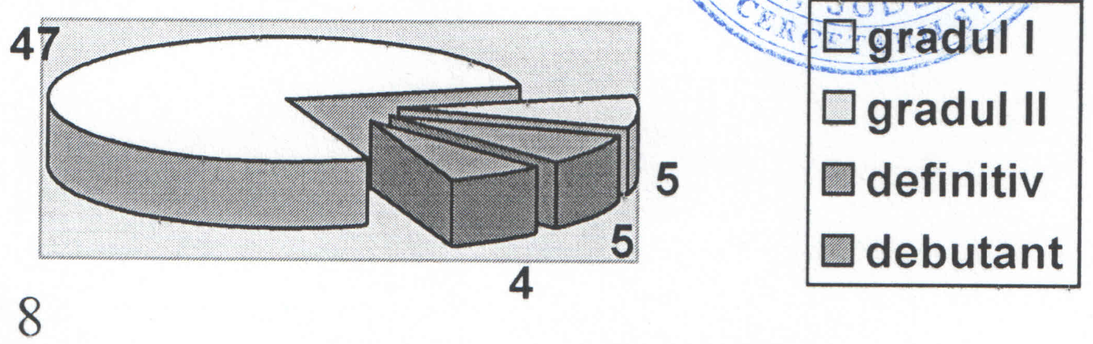
Nedidactic: 15

Calitatea personalului didactic:

- Personal didactic calificat: 61; personal didactic necalificat: 0
- Personal cu performanţe în activitatea didactică: 50
- Absolvenţi de cursuri de formare/ perfecţionare: 57
- Absolvenţi a unei a doua facultăţi: 2

- Învăţători cu studii superioare: 20
- Cadre didactice:
  - cu gradul I: 47
  - cu gradul II: 5
  - cu definitivat: 5
  - debutanţi: 4

Cadre didactice care îşi continuă studiile: 8



Indicatori de evaluare a performanţei şcolare-cantitativ şi calitativ

Rezultate şcolare:

- ✓ Ponderea elevilor cu rezultate foarte bune: 69.98%;
- ✓ cu rezultate bune: 24.13%,
- ✓ cu rezultate slabe: 4.21%.

- **Procentul de promovabilitate** la Evaluarea Națională în anul școlar 2013- 2014 a fost de 86.02%
- **Ponderea elevilor cu rezultate la concursurile şi olimpiadele şcolare:** 60%.
- **Procentul elevilor care trec la niveluri superioare de învăţământ:** 100%.

Comportamentul social al elevilor: deşi proveniţi din medii sociale diferite, comportamentul marii majorităţi a elevilor este pe măsura educaţiei primită iniţial în familie: sunt civilizaţi, educaţi şi cu posibilităţi materiale bune.

Resurse materiale ale unităţii şcolare:

- ❖ **Numărul sălilor de clasă**: 40
- ❖ **Numărul laboratoarelor şi cabinetelor**: 8
- ❖ **Numărul cabinetelor de informatică**: 2.
- ❖ **Conectare la Internet**: da, 24 de ore din 24.
- ❖ **Bibliotecă şcolară**: dispune de 23300 volume.
- ❖ **Cabinet medical**: 2, funcţionează între 8°° şi 16°°, fiind deservit de doi medici şi doua asistente.
- ❖ **Starea clădirilor, număr corpuri**:3 corpuri de clădire – starea lor fiind bună dar necesită reparaţii.
- ❖ **Nivelul de dotare cu resurse educaţionale**: este bun. Se are în vedere achiziţionarea unor truse şi aparatură de laborator pentru laboratoarele de fizică – chimie şi biologie.

Calitatea managementului şcolar:

- Prioritate a strategiilor și politicilor de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ:
- * **Impactul activității lor asupra altor grupuri , comunității locale, O.N.G.-uri , firme particulare** etc.

- Strategiile și politicile de dezvoltare instituțională sunt elaborate astfel încât să aibă un impact pozitiv asupra comunității locale, O.N.G.-urilor;

- Creșterea calității actului educațional reprezintă o prioritate prin asigurarea atât a bazei materiale, cât și a unei atmosfere de înaltă ținută morală și profesională în rândul cadrelor didactice.

- Asigurarea educației școlare complementare și a educației nonformale, prin implicarea școlii în diverse programe educaționale locale, naționale și internaționale.

***Lucrul în echipa la nivelul managementului**

- Echipa manageriala actuala, alcătuită din director și director adjunct ,elaborează instrumente de monitorizare /evaluare a elevilor, proiecte de acte normative interne .

***Colaborarea cu alți manageri din afara școlii**

- Unitatea școlara , prin directori și cadre didactice ,a realizat contracte de parteneriat cu școli și licee din municipiu , județ, țară, Universitate, instituții de cultură, organizații non-guvernamentale .

***Dezvoltarea competentelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe**

- Dezvoltarea competentelor profesionale, dobândirea de **noi** competențe și abilități este atât o necesitate personală cât și una legică.

2. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Viziunea

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu" își propune ca finalitate:

**Un absolvent educat și instruit, capabil de inserție profesională și socială rapidă.*

**Un absolvent cu o mare putere de adaptare și flexibilitate la schimbările impuse de o societate dinamică .*

**Crearea unui climat de muncă stimulativ care sa dea sens încrederii și aspirațiilor educabililor.*

Misiunea

- Construirea identității și a individualității școlii, prin promovarea valorii și rezultatele de excepție în formarea educabililor..
- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și capabilă să promoveze valori europene ca: pluralismul de idei, toleranța etnică și socială, dreptatea și adevărul.

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității, vizează următoarele aspecte :

- **Dezvoltarea individuală a elevului**

Pornind de la principiul că școala este ofertant de educație pentru elevi, proiectele școlare vor viza cu precădere o oferta care să țină seama de nevoile de dezvoltare personala și de integrare socio – profesională ale acestora. Astfel vom urmări ca educabilul sa fie capabil de a susține competiția profesională și sociala ce deriva din statutul de viitor cetățean european , să aibă o personalitate dezvoltata armonios, abilități și aptitudini care să-i asigure succesul în devenirea individuală.

- **Crearea unui climat de muncă și învățare stimulativ**

Mediul stimulativ este generat de o baza materiala buna , de accesul la diverse competiții .
Prin accentul care trebuie pus pe munca în echipa , pe formarea unor deprinderi de team-building , prin cultivarea unor valori culturale precum toleranța, adaptabilitatea și creativitatea, pluralismul, parteneriatul și coevoluția, discriminarea pozitivă a diferenței, considerăm că se vrea un climat optim de muncă și de învățare.

- **Asigurarea securității în școală și în perimetrul acesteia**

Prin masurile adoptate în unitatea școlară (sistem video de supraveghere, serviciul cadrelor didactice și al elevilor), prin măsurile adoptate în parteneriat cu Jandarmeria, Politia locala și Poliția comunitară, elevilor le este asigurată securitatea în școală și în imediata vecinătate a acesteia.

Deviza şcolii:

" Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură"

3 ECHIPA DE PROIECT

Proiectul de dezvoltare instituțională este :

- Expresie a unei analize, gândiri și decizii colective;
- Expresie a unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare

Componenţa echipei:

- Prof. Marcu Nicu - Directorul Şcolii Gimnaziale Nicolae Romanescu
- Prof. Petrică Aurelia- coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare;
- Prof. Vădeanu Liviu – Director adjunct, membru în Consiliul de Administraţie
- Prof.Boldișor Viorica, reprezentant C.R.P.
- Prof. Tuțuleasa Eugen-responsabil C.E.A.C.
- Prof. Furnică Mihaela
- Nicoli Marin - reprezentant al Consiliului Local;
- Dole Teodora - reprezentant al Primarului Municipiului Craiova.

4 SCOPURILE / ŢINTELE STRATEGICE

1 Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.

2 Asigurarea calității educației, prin funcționarea eficientă a comisiei pentru asigurarea calității.

3 Dezvoltarea politicii de ***adaptare a ofertei educaţionale la cerinţele*** **comunităţii locale**, ceea ce va determina ***creşterea numărului de elevi care optează să studieze în şcoala noastră.***

4 ***Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale*** a şcolii în vederea asigurării mijloacelor necesare ***promovării unui învăţământ modern***, de calitate, bazat pe ***modelare experimentală*** şi generalizarea utilizării ***tehnicii de calcul*** în predare.

5 Transformarea ***şcolii*** într-o ***organizaţie care învaţă,*** lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe ***dezvoltarea abilităţilor practice*** ale elevilor şi profesorilor într-un proces tot mai complex de ***formare continuă*** şi va încuraja spiritul de ***competiţie şi iniţiativă*** în rândul întregului colectiv al şcolii.

6 Proiectarea unui ***sistem propriu de monitorizare şi evaluare*** a activităţii întregului colectiv al şcolii care să evidenţieze, să promoveze şi să ***stimuleze valoarea*** la toate nivelurile de activitate.

7 Crearea unui ***parteneriat educativ eficient*** prin atragerea ***părinţilor,*** consultarea ***elevilor*** şi colaborarea cu ***factori educativi locali şi regionali*** precum şi prin fructificarea experienţei ***europene***.

8 Promovarea unei ***educaţii*** menite să dezvolte la elevi respectul pentru ***valorile culturale naţionale şi europene***, ale democraţiei şi statului de drept, încurajarea spiritului întreprinzător şi al concurenţei loiale.

9 Diversificarea acţiunilor pentru ***promovarea imaginii şi creşterea prestigiului şcolii*** prin extinderea ofertei pentru ***formarea continuă a adulţilor*** şi constituirea ***Centrului de formare profesională a adulţilor.***

5 MOTIVAREA STABILIRII ACESTOR ŢÎNTE STRATEGICE PRIN ȘITUAŢIA EXISTENTĂ, DESCRISĂ, UTILIZÂND:

1) Analiza informaţiilor de tip calitativ
2) Analiza informaţiilor de tip cantitativ
3) Analiza complexă a comunităţii
4) Analiza PEST(E)
5) Analiza SWOT

1) Analiza informaţiilor de tip cantitativ

- Numărul elevilor din şcoală : 981.
- Vârsta elevilor: între 3 şi 15 ani.

- Rata abandonului şcolar: inexistentă.
- Procentul elevilor care trec la nivelul de învăţământ următor: 100%.
- Nivelul de dotare: bun.
- Încadrarea cu personal: corespunzătoare.
- Rata mişcării de personal: mică, sub 10%.

2) Analiza informaţiilor de tip calitativ

- Ambianţa din şcoală: în general bună; la nivelul catedrelor-foarte bună; la nivelul personalului didactic auxiliar-bună.
- Relaţiile dintre categoriile de personal: director-profesori: foarte bune; cadre didactice-secretariat: bune; cadre didactice-părinţi: bune; cadre didactice-elevi: bune; la nivelul personalului didactic auxiliar: bune; la nivelul personalului nedidactic: bune.
- Mediul de proveniență al elevilor: familii din mediul urban, cu nivel de şcolarizare superior sau mediu. În general, părinţii dovedesc interes faţă de educaţia copiilor lor, ținând legătura cu şcoala permanent sau ori de câte ori situaţia o impune.
- Personalul didactic: are în mare majoritate experienţă didactică vastă, (ex. 44 cadre didactice au gradul didactic I), sunt calificaţi şi, numărul celor care urmează cursuri de perfecţionare, în special cele organizate de C.C.D., este considerabil.
- Informaţia în şcoală circulă utilizând: panouri speciale aflate în cancelarie sau la elevi, note de serviciu, convocatoare, dialog.
- Managementul şcolii este asigurat de un director şi un director adjunct, profesori cu o bogată experienţă didactică şi managerială

3) Analiza complexă a comunităţii

- Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu“ este situată în partea de est a Municipiului Craiova, pe strada Caracal nr. 81, în apropierea unor unităţi militare şi a Spitalului Militar.
- Este o şcoală pentru elevi cu vârste între 3 şi 15 ani, care locuiesc în cartierul Valea Roşie şi în împrejurimi.

- Dezvoltarea municipiului Craiova a dus în ultimii ani la o creştere a populaţiei. Totuşi, această creştere nu se regăseşte în mod semnificativ şi în creşterea populaţiei şcolare. A devenit constant numărul elevilor care vin în clasa I-a, iar discrepanţele sociale dintre părinţi devin tot mai evidente. O oarecare relansare a vieţii economice şi sociale a oraşului, din ultimul timp, dă speranţe în îndreptarea acestei situaţii.
- Relaţia dintre Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu“ şi comunitatea locală poate fi apreciată ca una normală. Şcoala își oferă serviciile comunităţii, valorificând, în primul rând, propriile resurse educaţionale, dar identificând şi pe cele oferite de comunitate (parteneriate).

4) Analiza PEST(E)

Obiective guvernamentale majore :

- acces egal şi sporit la educaţie
- calitatea ridicată a educaţiei şi pregătirea societăţii bazate pe cunoaştere
- descentralizarea sistemului educativ
- transformarea educaţiei în resursă de bază a societăţii
- considerarea investiţiei în capitalul uman ca investiţia cea mai profitabilă pe termen lung
- compatibilizarea europeană şi scoaterea învăţământului românesc din izolarea din ultimii ani
- dezvoltarea instituţională a educaţiei permanente.

Considerăm că toate aceste obiective, suplimentate cu politicile în domeniul educaţiei la nivel regional, la nivel local, favorizează atingerea ţintelor strategice şi permit dezvoltarea proiectelor existente la nivelul şcolii noastre. De exemplu, decizia de alocare a unor sume considerabile din partea guvernului pentru reabilitare şi refacere a unor unităţi de învăţământ, permite o activitate în condiţii bune, conforme cu standardele unui învăţământ de calitate. Nu putem trece cu vederea nici sprijinul financiar pe care ordonatorul principal de credite (Primarul) l-a asigurat şcolii.

Mediul social local în care şcoala noastră îşi desfăşoară activitatea este unul normal, unde delicvenţa este limitată şi bine controlată de instituţiile abilitate în acest sens, iar şomajul şi sărăcia, deşi nu la cote alarmante, sunt o permanentă preocupare pentru autorităţile locale.

Din punct de vedere tehnologic, şcoala nu face notă discordantă în peisajul celorlalte unităţi de învăţământ: există două reţele telefonice (Romtelecom şi RDS), televiziune prin cablu, fax, acces non-stop la internet. Aproximativ 40% dintre familiile elevilor noştri au, la domiciliul lor, calculatoare personale.

Nederulându-se activităţi cu caracter productiv în incinta şcolii, nu se pune problema afectării mediului. Din contră, în curtea şcolii există mult spaţiu verde: copaci, arbuşti, gard viu.

6) Analiza SWOT

Puncte tari

Elevii

- Elevii şcolii reprezintă cel mai important capital, adevăratul punct tare al şcolii.
- Buna lor pregătire este confirmată prin medii generale mari la marea majoritate a obiectelor şi prin rezultate bune obţinute la concursurile şi olimpiadele şcolare.
- Există un număr considerabil de elevi dornici de performanţă.
- Absenteism scăzut în rândul elevilor

- Implicarea elevilor în activităţi extracurriculare (uneori şi ca organizatori).
- Existenţa în şcoală a Consiliului elevilor care funcţionează foarte bine.
- Cuprinderea tuturor absolvenţilor clasei a VIII-a în treapta superioară de învăţământ (100%).

Cadrele didactice

- Personalul didactic este calificat în proporţie de 100%.
- Ponderea cadrelor didactice titulare este de 95 %.
- Ponderea cadrelor didactice cu gradul I : 83%.
- Există o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice pe catedre, comisii metodice, comisii conexe.
- Ponderea cadrelor didactice care utilizează calculatorul este de 90 %.
- Ponderea ridicată a cadrelor didactice care manifestă un interes deosebit pentru pregătirea profesională şi implicarea în pregătirea altor cadre didactice (formatori naţionali, regionali, metodişti).
- Prezenţa cadrelor didactice care au a doua facultate sau au dublă specializare.
- Ponderea învăţătorilor cu studii superioare este de100%.
- Ameliorarea relaţiei profesor-elev.
- Autori de CDŞ, metodişti şi formatori în rândul cadrelor didactice management reformator;

Şcoala

- Fără a avea o dotare de excepţie, dispune totuşi de laboratoare şi cabinete funcţionale pentru anumite discipline : fizică - 1; chimie-biologie -1; informatică - 2; limbi moderne -1.
- conectare la Internet 24 ore pe zi
- Existenţa în incinta şcolii a unei săli de festivităţi cu o capacitate de 200 locuri.
- Existenţa unei săli de sport şi o bază sportivă în aer liber bine amenajata
- Biblioteca şcolii dispune de 23300 volume.
- Existenţa două cabinete medicale deservite de 2 medici şi două asistente.
- Resurse extrabugetare

Puncte slabe

Elevii

- Lipsa performanţelor la anumite discipline, la concursuri şi olimpiade, deşi există potenţial.
- Elevi care privesc şcoala ca pe o *obligativitate* nu ca pe o *necesitate* de formare a lor.
- Neimplicarea unor elevi în viaţa şcolii, fie pentru că nu găsesc atractive ofertele educaţionale, fie pentru că au alte preocupări, neconforme vârstei lor.
- Starea disciplinară nu este totdeauna la înălţimea prestigiului şcolii.
- Ţinuta unor elevi este extravagantă, familia neimplicându-se suficient.
- populaţia şcolară provenită din familii cu venituri mici

Cadrele didactice

- Există o slabă motivare financiară datorită salariilor mici.
- Conservatorism şi rezistenţă la schimbare a unor anumite cadre didactice.
- Relaţia profesor-elev este în unele cazuri rece, distantă, neprincipială, suficient pentru a crea o stare de disconfort într-un colectiv.

Şcoala

.

- nivel scăzut al interesului manifestat de părinţi faţă de problemele şcolii;
- reticenţa unor cadre didactice în aplicarea metodelor active de învăţare;
- inexistenţa în şcoală a unui psiholog.

Oportunităţi

Elevii

- Posibilitatea de a crea C.D.Ş. vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism şcolar şi contribuie la dezvoltarea unei motivaţii suplimentare pentru învăţare, pentru valorificarea abilităţilor individuale.
- Implicarea elevilor în activităţi de educaţie non-formală, sau în alte programe educative.
- Participarea la schimburile de elevi între şcoli.
- Existenţa programelor Comenius.

Cadrele didactice

- Universitatea din Craiova şi C.C.D. Dolj prezintă o ofertă generoasă privind perfecţionarea didactică şi de specialitate.
- Existenta proiectelor de parteneriat atât interne, cât şi internaţionale.
- Existenţa programelor Comenius.

Şcoala

- Sistemul educaţional în schimbare pozitivă aşa cum reiese şi din Programul Guvernului privind educaţia pentru perioada următoare.
- Resursele umane pe care şcoala noastră se bazează în relaţionarea cu comunitatea.
- Descentralizarea şi autonomia instituţională;
- Posibilitatea antrenării unor părinţi sau a altor persoane din comunitatea locală în activităţi de reparare şi modernizare a unor spaţii din cadrul şcolii.
- Integrarea în UE
- programele cu finanţare europeană
- Gradul de implicare (în creştere) a comunităţii locale în susţinerea procesului de învăţământ

Ameninţări

Elevii

- scăderea populaţiei şcolare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalităţii cu ritm de 3% pe an
- Lipsa timpului dedicat de părinţi copiilor lor şi transferarea în totalitate a responsabilităţilor ce le revin către şcoală.
- Absenţa unui cabinet şi a unui specialist psihopedagog pentru consilierea elevilor şi a părinţilor.
- Lipsa motivării necesare pentru o activitate temeinică la unii elevi cât şi la unii profesori.

Cadrele didactice

- Se manifestă deseori tendinţe de supraîncărcare a elevilor limitând bugetul lor de timp.
- Scăderea motivaţiei şi interesului unor cadre didactice pentru activităţi profesionale (colaborarea cu părinţii, perfecţionarea, activităţile extracurriculare, confecţionarea de materiale didactice, pregătirea cu profesionalism a lecţiilor, ş.a.).

Şcoala.

- Degradarea spaţiilor de învăţare datorită insuficienţei resurselor financiare alocate de la bugetul de stat pentru conservarea, dezvoltarea şi modernizarea bazei didactico-materiale.
- Tendinţa unor elevi de a deteriora spatiile de învăţare.
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura (pe lângă cea fizică) morală a echipamentelor.

• lipsa de autonomie a şcolilor în selectarea personalului;

6 OPŢIUNILE STRATEGICE

I. Adaptarea ofertei educaţionale la cerinţele comunităţii locale.

Nr. crt.	Nivel	Opţiuni strategice	Argument
1.	**Dezvoltare curriculară**	Adaptarea curriculumului şcolar la cerinţele comunitare şi la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor. Dezvoltarea CDS adaptat domeniilor prioritare de dezvoltare	Piaţa de muncă este tot mai mobilă şi flexibilă la nivel regional şi naţional Curriculum-ul opţional trebuie să răspundă nevoilor absolvenţilor.
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	Stimularea perfecţionării cadrelor didactice pentru cunoaşterea noilor tehnologii din activitatea economică şi pentru promovarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea de competenţe.	Dezvoltarea resurselor umane este o verigă esenţială în orice activitate, mai ales în acelea care se bazează pe relaţii interumane.
3.	**Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**	Dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piaţa muncii	Baza materială a şcolii este element determinant în susţinerea unui demers didactic calitativ.
4.	**Dezvoltarea**	Iniţierea de proiecte pentru participarea	Numai un parteneriat real cu

	relaţiilor comunitare	la programe de finanţare vizând înnoirea dotării tehnice a şcolii şi adaptarea ofertei la cerinţele comunitare.	partenerii locali poate contribui la elaborarea unei oferte adaptate cerinţelor.

II. Modernizarea şi dezvoltarea bazei materiale pentru promovarea unui învăţământ modern.

Nr. crt.	Nivel	Opţiuni strategice	Argument
1.	**Dezvoltare curriculară**	Utilizarea de soft educaţional adecvat curriculumului şcolar . Dezvoltarea CDS plecând de la informaţiile oferite prin dezvoltarea relaţiilor cu şcoli din spaţiul european.	Proiectarea unei cariere de viitor este de neconceput fără a oferi elevilor instrumentele specifice erei calculatoarelor. Curriculum-ul opţional adecvat este un factor de motivaţie pentru elevi.
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informaţionale. Promovarea şi încurajarea activităţilor în echipă .	Dezvoltarea resurselor umane este esenţială pentru creşterea calităţii actului educativ.
3.	**Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**	Accesarea de fonduri prin participare la proiecte de finanţare şi prin mărirea contribuţiei comunităţii locale, ca urmare a adecvării ofertei de şcolarizare la nevoile acesteia.	O bază materială modernă creează premisele realizării unui învăţământ de calitate.
4.	**Dezvoltarea relaţiilor comunitare**	Diversificarea şi extinderea relaţiilor cu parteneri educaţionali atât la nivel local cât şi la nivel regional şi european.	O bază informatică este un factor de succes în crearea unui flux informativ eficient.

III. Transformarea şcolii într-o organizaţie care învaţă.

Nr. crt.	Nivel	Opţiuni strategice	Argument
1.	**Dezvoltare curriculară**	Selecţionarea furnizorilor de curriculum pentru metodici de predare ale diferitelor discipline care răspund cel mai bine nevoilor de dezvoltare ale organizaţiei.	Piaţa de manuale este în plină dezvoltare, iar prin Consiliul de Curriculum se poate realiza o selecţie adaptată scopului.
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	Iniţierea tuturor cadrelor didactice şi a personalului în utilizarea calculatoarelor în activitatea profesională. Participarea cadrelor la cursuri de iniţiere în managementul calităţii.	Suntem în secolul informatizării şi al calităţii globale, iar şcoala trebuie să-şi subordoneze activitatea acestei tendinţe globale.
3.	**Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**	Acoperirea necesarului de calculatoare şi soft educaţional pentru toate domeniile curriculare.	În lipsa acestor dotări se riscă crearea unor forme fără fond.

4.	**Dezvoltarea relaţiilor comunitare**	Fructificarea tuturor oportunităţilor oferite de proiecte de colaborare locale, regionale şi europene.	Existenţa convenţiilor de colaborare cu agenţii economici şi experienţa acumulată prin participarea la proiecte de finanţare sunt premise favorizante.

IV. Proiectarea unui sistem propriu de monitorizare şi evaluare care să stimuleze valoarea.

Nr. crt.	Nivel	Opţiuni strategice	Argument
1.	**Dezvoltare curriculară**	Alegerea și urmărirea unor indicatori sintetici și obiectivi pentru activitatea didactică și nedidactică. Crearea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanţă cu standardele SNEE care să ofere o radiografie obiectivă progresului şcolar.	O corectă autoevaluare oferă premisele unei reglări ameliorative atât la nivel individual cât şi la nivel managerial..
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	Familiarizarea cadrelor didactice cu sistemul de evăluare externă. Motivarea întregului personal în funcţie de creşterea eficienţei muncii.	Aplicarea corectă a sistemului de evaluare poate avea efecte motivante asupra personalului.
3.	**Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**	Dezvoltarea modalităţilor de evaluare computerizată.	Utilizarea mijloacelor informatice moderne asigură o mai mare rapiditate a diagnosticului şi o stocare rapidă a rezultatelor.
4.	**Dezvoltarea relaţiilor comunitare**	Aplicarea şi promovarea sistemului de evaluare în colaborare cu parteneri educaţionali locali.	Parteneriatul asigură o mai mare obiectivitate evaluării.

V. Parteneriat educativ eficient.

Nr. crt.	Nivel	Opţiuni strategice	Argument
1.	**Dezvoltare curriculară**	Creşterea gradului de consultare al părinţilor în alegerea disciplinelor opţionale şi acordarea conţinuturilor acestora la nevoile concrete ale partenerilor sociali	Succesul organizaţiei va depinde tot mai mult de apropierea dintre oferta educativă a şcolii şi nevoile individuale şi locale.
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	Perceperea şi utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ. Proiectarea şi derularea unor activităţi de consiliere socială şi profesională cu părinţii.	Este total ineficient să se considere demersul didactic unilateral, iar câştigarea părinţilor ca aliaţi este de natură să eficientizeze munca educativă.
3.	**Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea**	Creşterea contribuţiei părinţilor pentru îmbunătăţirea condiţiilor de instruire şi a dotării	În condiţiile unui buget insuficient, sprijinul părinţilor este important.

	bazei materiale		
4.	**Dezvoltarea relaţiilor comunitare**	Dezvoltarea unor parteneriate între instituţii de acelaşi profil din ţară şi din străinătate.	Schimbul de experienţă pe orizontală între parteneri poate determina generalizarea experienţei pozitive şi schimbarea mentalităţii în ceea ce priveşte actul educativ.

VI. Educaţie pentru elevi în spiritul valorilor naţionale şi europene şi al formării abilităţilor antreprenoriale.

Nr. crt.	Nivel	Opţiuni strategice	Argument
1.	**Dezvoltare curriculară**	Introducerea în CDS a unor tematici de cunoaştere a rolului şi tendinţelor de dezvoltare ale Uniunii Europene.	Elevii de astăzi vor fi cetăţenii de mâine ai Europei.
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă şi introducerea acestora în actul didactic. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizaţională de tip reţea.	Munca în echipă este mult mai eficientă şi mai creativă.
3.	**Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**	Încurajarea iniţiativelor de tip antreprenorial ale elevilor şi antrenarea lor în identificarea de activităţi aducătoare de venituri în folosul şcolii.	În condiţiile unui buget insuficient, orice sumă adusă în folosul şcolii este binevenită.
4.	**Dezvoltarea relaţiilor comunitare**	Dezvoltarea unor parteneriate educaţionale cu principalii factori educativi locali şi cu instituţii de acelaşi profil din ţară şi din străinătate.	Un parteneriat activ şi adecvat poate eficientiza integrarea socială a elevilor.

VII. Promovarea imaginii şi creşterea prestigiului şcolii prin extînderea ofertei pentru formarea continuă a adulţilor

Nr. crt.	Nivel	Opţiuni strategice	Argument
1.	**Dezvoltare curriculară**	Dezvoltarea unui curriculum specific adaptat nevoilor de calificare, recalificare şi perfecţionare a partenerilor sociali.	Cerinţa socială de formare este în continuă creştere în contextul actual.
2.	**Dezvoltarea resurselor umane**	Antrenarea unui grup tot mai numeros de cadre didactice din şcoală în activitatea de formare a adulţilor.	Se asigură utilizarea la maxim a potenţialului colectivului didactic al şcolii

3.	**Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**	Valorificarea bazei materiale existente pentru iniţierea de cursuri de calificare, recalificare, perfecţionare. Constituirea Centrului de educaţie pentru adulţi.	Resursele financiare obţinute prin această activitate vor fi utilizate şi pentru îmbunătăţirea bazei didactico-materiale
4.	**Dezvoltarea relaţiilor comunitare**	Diversificarea modalităţilor de colaborare cu parteneri implicaţi în formarea continuă a adulţilor.	Se obţine creşterea prestigiului şcolii la nivel local şi se întăreşte poziţia de partener educaţional competitiv

7TERMENELE DE REALIZARE

- **Începutul strategiei** : 2014

- **Etapele strategiei**:

- *identificarea problemelor* (01.09.2014-01.02.2015) - echipa managerială, Consiliul de Administraţie, Consiliul reprezentativ al părinţilor, şefii de catedră, Consiliul elevilor.
- *elaborarea de proiecte şi planuri de acţiune* (01.02.2015-01.09.2015) – echipa managerială.
- *identificarea resurselor umane, financiare şi de timp* (01. 09. 2015 – în continuare)– Directori, Consiliul de Administraţie, Serviciul de contabilitate, Consiliul reprezentativ al părinţilor.
- *aplicarea strategiei* (2014 -2018) – Directori, Coordonatorul de proiecte şi programe educative, cadrele didactice, personalul nedidactic.
- *evaluarea* (2015; 2016; 2017; 2018.) – echipa managerială, I.S.J. Dolj, Primăria municipiului Craiova.

- **Sfârşitul strategiei** : 2018

8. ANALIZAREA AVANTAJELOR OPȚIUNII

Considerăm că strategia, respectiv țintele și opțiunile strategice alese se justifică prin:
~ respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale;
~ respectă nevoile și interesele întregii comunități;
~ conduc la creșterea calității educației în școală;
~ sunt realizabile cu resursele existente și previzibile, folosite într-un mod mai eficient;
~ sunt absolut necesare pentru dezvoltarea unității școlare.

APROBAT,
Consiliu de Administrație
06.10.2014

PLAN OPERAŢIONAL

Anul şcolar 2014-2015

OG 1: Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.1: ***Stabilirea locului deținut de elevii școlii în topul rezultatelor la examenele naționale***						
Indicator de performanță: Situare în partea superioară mediei naționale de promovabilitate.						
Analiză prin interpretarea comparativă a rezultatelor la examen și pe parcursul anilor de studiu.	Rezultatele la examene. Situația școlară a candidaților	Director Director adjunct	Cadre didactice care predau discipline de examen Diriginți	Elevi Cadre didactice	Identificarea nevoilor educaționale în vederea realizării unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Septembrie 2014
Analiză comparată prin raportarea la rezultatele obținute la nivel județean și național.	Analiză realizată în Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Membrii comisiilor metodice care predau disciplinele de examen	Director Director adjunct Elevi Cadre didactice	Realizarea unui plan de măsuri cu temene, indicatori, responsabilități, precum și activități complexe de monitorizare a aplicării acestuia	Octombrie 2014
Prezentarea analizei realizate în cadrul comisiilor metodice ale cadrelor didactice care predau disciplinele de examen.	Analiză comparativă realizată în Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice limba română, matematică, evaluare și asigurarea calității	Cadre didactice Elevi	Identificarea unor măsuri adecvate fiecărei discipline în vederea ameliorării rezultatelor școlare și a celor la Testele Naționale	Semestrul I 2014/2015
OS 1.2: ***Participarea la programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei***						
Indicator de performanță: Îmbunătățirea calității actului de predare și a celui de evaluare (la clasă și la Testele Naționale).						
Formarea continuă prin obținerea gradelor didactice.	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei pentru perfecționare	Cadre didactice Elevi	Susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice	Octombrie 2014
Participarea la programe de formare	TIMSS CNEE	Director	Responsabilul comisiei pentru perfecționare	Cadre didactice Elevi	Diminuarea erorilor de formulare a subiectelor	Conform graficului C.C.D., C.N.E.E.

„Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură."

în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale.					/ de evaluare conform baremului	
Includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale.	Conform activităților stabilite	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice limba română, matematică, evaluare și asigurarea calității	Cadre didactice Elevi	Obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului. Diminuarea diferențelor înregistrate în urma contestațiilor	Permanent
OS 1.3: ***Folosirea activităților, resurselor și rezultatelor din proiectele finanțate din fonduri structurale***						
Indicator de performanţă: Asigurarea unor formări relevante.						
Proiect multilateral Comenius SAVE THE EARTH PLEASE	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Responsabilul comisiei pentru programe și proiecte europene	Echipa de implementare a proiectului	Cadre didactice	Consolidarea competențelor profesionale prin schimburi de experiență în urma observării altor sisteme educaționale	Permanent
OS 1.4: ***Introducerea unui portofoliu tip pentru cadrele didactice ce predau discipline de examen la clasele terminale***						
Indicator de performanţă: Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității de pregătire/remediale pentru elevi.						
Realizarea unui portofoliu care să cuprindă: -programa și modele de subiecte; -materiale ajutătoare; -mediile elevilor din anii precedenți; -graficul de pregătire suplimentară/remedială și evidența prezenței elevilor la această activitate; -rezultate la simulări,	Proprii cadrelor didactice	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru evaluare și asigurarea calității	Responsabilii comisiilor metodice pe discipline	Elevi Părinți	Creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară/remedială	Permanent

concluzii, propuneri.						
Participarea cadrelor didactice ce predau discipline de examen la ședințele cu părinții și prezentarea situației reale în care se găsesc copii acestora, prezența la orele de pregătire și propuneri individualizate de remediere a situației, acola unde este cazul.	Derivate din portofoliul întocmit	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru evaluare și asigurarea calității	Responsabilii comisiilor metodice pe discipline	Elevi Părinți	Creșterea procentului de promovabilitate la Testele Naționale	Permanent
OS 1.5: ***Monitorizarea și coordonarea activității cadrelor didactice ce predau discipline de examen***						
Indicator de performanță: Parcurgerea integrală a materiei conform standardelor de calitate națională.						
Realizarea de inspecții de specialitate la disciplinele respective.	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice pentru limba română și matematică	Elevi Părinți	Realizarea corectă și concretă a funcției de îndrumare a directorului adjunct	Conform graficului de interasistențe
Monitorizarea parcurgerii programei, a ritmicității notării și a prezenței elevilor la orele de program suplimentar/remedial	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabilul comisiei pentru evaluare și asigurarea calității	Cadre didactice Elevi	Parcurgerea integrală a materiei și participarea în număr mare la programul de pregătire suplimentară	Conform graficului de asistență la ore al directorului/CEAC
OS 1.6: ***Luarea de măsuri pentru prevenirea și diminuarea absenteismului***						
Indicator de performanță: Reducerea numărului de absențe.						
Monitorizarea frecvenței și identificarea unei modalități de trasmitere în timp minim părinților a situațiilor în care elevul lipsește de la orele de curs.	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Diriginți	Elevi Părinți	Rapoarte periodice Procese verbale ale ședințelor cu părinții Procese verbale ale întâlnirilor de lucru pe această temă	Permanent
Identificarea de domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Responsabilul comisiei pentru activitatea educativă	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități identificate și fructificate	Conform graficului

în vederea diminuării absenteismului și riscului de abandon.						
OS 1.7: ***Adaptarea elevilor la cerințele și tipul de subiecte specifice examenelor naționale***						
Indicator de performanţă: Creşterea procentului de promovabilitate.						
Informarea elevilor privind prevederile Metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale. Discutarea noutăților specifice admiterii la liceul.	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Diriginți	Elevi Părinți	Existența proceselor verbale de instruire	Octombrie 2014
Organizarea de simulări la nivelul școlii pentru fiecare probă din cadrul Evaluarii Naționale.	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Cadre didactice	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Semestrul I: 3 – 07.11 – ora 11°° Semestrul II: 31 – 04.04 – ora 11°°
Interpretarea rezultatelor obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora pe discipline, în cadrul comisiilor metodice.	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice pentru limba română și matematică	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Conform graficelor de desfășurare a activităților comisiilor metodice
OS 1.8: ***Creșterea calității educației oferite la nivelul fiecărei unități de învățământ***						
Indicator de performanţă: Adaptarea ofertei educaționale a unității la cerințele pieței muncii și societății bazate pe cunoaștere.						
Elaborarea unui plan de școlarizare realist.	Școala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Consiliul de Administrație	Elevi Comunitatea locală	Planul de școlarizare propus	Conform graficului MECS
Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind orientarea școlară și profesională.	Școala Gimnazială „N. Romanescu" CJRAE	Responsabilul comisiei diriginților și pentru orientarea școlară Consilier școlar	Diriginți	Elevi Comunitatea locală	Existența planurilor Dovezi de monitorizare a rezultatelor	Permanent
Promovarea ofertei de școlarizare a unității de învățământ.	Școala Gimnazială „N. Romanescu" CJRAE	Director Director adjunct	Cadre didactice Consilier școlar	Elevi Părinți Comunitatea locală	Realizarea planului de școlarizare propus	Conform planificării

OG 2: Acces egal şi sporit la educaţie.

„Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură."

ACŢIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 2.1: ***Eficientizarea sistemului judetean de invăţământ preuniversitar de stat***						
Indicator de performanţă: Asigurarea condiţiilor optime în vederea frecventării cursurilor de către toţi copii de vârstă şcolară, indiferent de naţionalitate, religie sau domiciliu.						
Întărirea rolului unităţii şcolare în comunitate.	Consiliul de Administraţie al unităţii	Preşedintele Consiliului de Administraţie	Reprezentanţii Primăriei Municipiului Craiova şi Consiliului Local în Consiliul de Administraţie	Elevi Cadre didactice	Igienizarea spaţiilor de învăţământ Autorizaţia sanitară	Permanent
Generalizarea finanţării în baza costului standard/elev.	I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Contabil şef	Compartimentul secretariat, contabilitate, administrativ	Elevi Cadre didactice	Gestionarea fondurilor conform bugetului alocat	Ianuarie 2015
OS 2.2: ***Reconsiderarea educaţiei timpurii***						
Indicator de performanţă: Creşterea numărului de preşcolari cuprinşi în sistemul de educaţie timpurie.						
Îmbunătăţirea condiţiilor din grădiniţă prin adaptarea infrastructurii acestora la specificul educaţiei timpurii.	Conform alocărilor bugetare şi a resurselor atrase	Director	Contabil şef Administratorul de patrimoniu	Preşcolari Părinţi Profesori în învăţământul preprimar	Existenţa dotărilor specifice educaţiei timpurii	Debutul anului şcolar Vacanţe şcolare
Formarea iniţială şi continuă a personalului implicat în educaţia timpurie.	Conform alocărilor bugetare	Director	Coordonator structură grădiniţă	Preşcolari Profesori în învăţământul preprimar	Derularea şi finalizarea înscrierilor de formare	Conform graficului C.C.D.
Dotarea grădiniţei cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educaţiei timpurii.	I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Contabil şef Administratorul de patrimoniu	Preşcolari Profesori în învăţământul preprimar	Existenţa dotărilor minimale	Permanent
Sprijinirea, monitorizarea şi evaluarea aplicării de concepţii novatoare	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C.	Preşcolari Profesori în învăţământul preprimar	Evidenţa programelor	Permanent

în educaţia timpurie, cu scopul facilitării incluziunii.						
Cuprinderea în educaţia timpurie a copiilor între 3-6 ani. Acţiuni de popularizare a importanţei educaţiei timpurii în parteneriat cu toate consiliul local.	Conform alocărilor bugetare	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei metodice Coordonator de structură	Preşcolari Profesori în învăţământul preprimar	Numărul de preşcolari înscrişi	Semestrial
OS 2.3: ***Dezvoltarea de programe pentru sprijinirea beneficiarilor educaţiei***						
Indicator de performanţă: Creşterea numărului de persoane cuprinse în programele de sprijin şi educative alternative.						
Implementarea programelor educative în colaborare cu Palatul Copiilor pentru elevii din învăţământul primar.	Parteneriate cu Consiliul Reprezentanţilor părinţilor Parteneriate cu Palatul Copiilor	Director adjunct	Cadrele didactice: învăţători şi diriginţi	Elevii fără posibilitate de supraveghere la domiciliu din partea părinţilor	Elevii cuprinşi în program	Permanent
Cuprinderea tuturor elevilor în programe prin care pot beneficia de burse şi alte stimulente.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Administratorul de patrimoniu	Elevi	Număr de persoane cuprinse în program	Permanent, conform graficului

OG 3: Asigurarea calităţii şi stimularea excelenţei.

ACŢIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 3.1: ***Monitorizarea aplicării corecte a legislatiei generale şi specifice învăţământului***						
Indicator de performanţă: Dezvoltarea sistemului intern de management al calităţii în unitatea şcolară. Obţinerea autorizărilor/acreditărilor.						
Evaluarea internă şi externă a şcolii	I.S.J. A.R.A.C.I.P. C.E.A.C. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Personal didactic, didactic auxiliar şi nedidactic	Rapoarte de evaluare internă şi de evaluare externă	Conform graficului I.S.J. A.R.A.C.I.P. C.E.A.C.

„Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură.”

Evaluarea performanţelor cadrelor didactice în baza unor standard şi criterii unitare	Consiliul de Administraţie	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C. Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Aplicarea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice	Permanent
Monitorizarea şi raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învăţământ	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice şi de catedră	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte semestriale şi anuale	Conform graficului de monitorizare şi control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare şi control, inclusiv a manualului de proceduri propriu	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Cadre didactice	Documentaţia specifică Proceduri	Permanent
OS 3.2: ***Dezvoltarea curriculară***						
Indicator de performanţă: Alinierea curriculei la cerinţele europene.						
Modernizarea curriculară prin centrarea curriculei pe 8 domenii de competenţe cheie	M.E.N. I.S.J.	Responsabilul comisiei pentru curriculum	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Noul curriculum începând cu clasele de debut	Conform termenului M.E.N.
Adecvarea manualelor la noul curriculum	M.E.N. I.S.J.	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate M.E.N.	Conform termenului M.E.N.
Încurajarea dezvoltării curriculum-ului prin CDS	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate M.E.N.	Conform termenului M.E.N.
Îmbunătăţirea competenţelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât şi în limbi moderne de largă circulaţie; dezvoltarea spiritului antreprenorial.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Profesorii de limba română şi limbi moderne	Elevi Cadre didactice	Promovarea testelor bilingve pentru absolvenţii unităţii	Permanent

OS 3.3: ***Dezvoltarea sistemului de educaţie permanentă***						
Indicator de performanţă: Implicarea unităţii şcolare în dezvoltarea de programe specifice educaţiei permanente. Înlesnirea accesului celor interesaţi.						
Asigurarea accesului la activităţile de perfecţionare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din şcoală	Programe POS-DRU Programe ale C.C.D.	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Coordonatorul de programe educative	Cadre didactice	Cursuri cu finanţare nerambursabilă Cursuri ale C.C.D.	Permanent
Evaluarea eficienţei şi eficacităţii cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calităţii actului educaţional	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Consiliul de Administraţie Responsabil C.E.A.C.	Cadre didactice	Rapoarte de evaluare semestrială şi anuală	Periodic
Dezvoltarea competenţelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competenţe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului naţional.	Conform alocărilor bugetare şi resurselor extrabugetare	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Rapoarte	Conform graficului de îndrumare şi control
Implicarea unităţii de învăţământ în dezvoltarea de programe privind educaţia adulţilor	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Diriginţi	Părinţi	Programul „Părinţi mai buni, elevi mai buni”	Semestrul al II-lea
Realizarea de programe de formare dedicate părinţilor în vederea exercitării corecte a calităţii lor de principali parteneri educaţionali	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Cadre didactice	Părinţi	Activităţi comune părinţi-elevi	Permanent
Dezvoltarea programelor de orientare şcolară şi profesională	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu” C.J.R.A.E.	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Diriginţi	Elevi	Programele implementate Parteneriate	Semestrial

„Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură.”

OS 3.4: ***Diversificarea programelor educative***						
Indicator de performanţă: Creşterea cantitativă şi calitativă a programelor de parteneriat interinstituţional, intern şi internaţional.						
Elaborarea proiectului programului de activităţi extracurriculare pentru săptămâna „Să ştii mai multe, să fii mai bun!”	Conform alocărilor bugetare şi resurselor extrabugetare	Coordonatorul de programe educative	Învăţători şi profesori diriginţi	Elevi Părinţi Cadre didactice	Graficul activităţilor	Semestrul I
Dezbaterea şi avizarea activităţilor extracurriculare cuprinse în programul „Să ştii mai multe, să fii mai bun!”	Conform alocărilor bugetare şi resurselor extrabugetare	Consiliul de Administraţie Coordonatorul de programe educative	Învăţători şi profesori diriginţi	Elevi Părinţi Cadre didactice	Graficul activităţilor avizat de C.A.	Ianuarie 2015
Monitorizarea derulării programului „Să ştii mai multe, să fii mai bun!”	Conform alocărilor bugetare şi resurselor extrabugetare	Consiliul de Administraţie Director adjunct	Coordonatorul de programe educative	Elevi Părinţi Cadre didactice	Raportul coordonatorului de proiecte educative Mape, pliante, material foto/video	Aprilie 2015
Elaborarea de studii privind problematica educaţională.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Director adjunct Metodiştii unităţii	Elevi Cadre didactice	Existenţa studiilor	Permanent
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale şi de valorizare a tradiţiilor autentice	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu” Instituţii de cultură	Director adjunct	Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Numărul de parteneriate	Semestrul I
Implementarea de proiecte cu finanţare nerambursabilă tip COMENIUS, GRUNDTVIG, LEONARDO, POS-DRU	M.E.C.S.. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Coordonatorul de programe educative	Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Numărul de finanţări obţinute	Conform graficelor
Valorificarea rezultatelor şi a produselor	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Coordonatorul de programe educative	Elevi Părinţi Cadre didactice	Chestionare privind gradul de impact	Permanent

„Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură.”

proiectelor						
OS 3.5: ***Evaluarea cu scop de orientare şi optimizare a învăţării***						
Indicator de performanţă: Rezultate la examenele naţionale 2015 mai bune decât în 2014.						
Organizarea şi desfăşurarea evaluărilor iniţiale ca reper pentru adaptarea procesului de învăţare la particularităţile beneficiarului direct	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte	Septembrie 2014
Monitorizarea parcurgerii adaptate a programei şi a evaluării obiectivelor	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Conform graficului de monitorizare	Semestrial
Analiza rezultatelor la testele iniţiale, pe discipline de examen	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinţi Cadre didactice	Rapoarte de analiză	Octombrie 2014
Analiza comparativă între notele obţinute de absolvenţii claselor a VIII-a la examenele naţionale 2014 şi mediile obţinute la clasă la disciplinele de examen.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Părinţi Cadre didactice	Rapoarte de analiză Măsuri la nivelul unităţii	Octombrie-noiembrie 2014
Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Activităţi de perfecţionare Cursuri de formare	Permanent
Organizarea programelor de dezvoltare/recuperare în vederea pregătirii examenelor naţionale.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Responsabilii comisiilor metodice Limbă şi comunicare, Matematică şi ştiinţe	Elevi Cadre didactice	Graficul orelor de consultaţii şi meditaţii	Permanent

„Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură."

OG 4: Descentralizarea reală şi creşterea autonomiei şcolilor şi a autonomiei profesionale a cadrelor didactice.

ACŢIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 4.1: ***Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învăţământului preuniversitar***						
Indicator de performanţă: Revizuirea strategiei învăţământului preuniversitar din şcoală în concordanţă cu obiectivele Inspectoratului Şcolar, programului de guvernare şi ale MECS, în conformitate cu noua legislaţie specifică a învăţământului.						
Organizarea, coordonarea, reglementarea şi controlul circulaţiei informaţiei în unitatea şcolară; organizarea de întâlniri periodice	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinţi Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale ale C.P. şi C.A.	Permanent
Îndrumarea şi consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispoziţiilor şi recomandărilor M.E.C.S.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice Membrii C.A.	Cadre didactice	Informarea tuturor cadrelor didactice	Permanent
Elaborarea planului managerial unic al unităţii de învăţământ pentru anul şcolar 2012-2013.	Planul managerial unic al I.S.J. Planul de management al şcolii	Director Director adjunct	Responsabil C.E.A.C. Coordonatorul de programe educative Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Existenţa planului managerial	1 octombrie 2014
Elaborarea planurilor operaţionale semestriale aferente.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Existenţa planului operaţional	Octombrie 2014 pentru semestrul I Ianuarie 2015pentru semestrul al II-lea
Monitorizarea implementării legislaţiei în vigoare pentru sistemul educaţional şi	I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Membrii C.A.	Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale	Permanent

recomandările M.EC.T.S.						
OS 4.2: ***Creşterea eficienţei manageriale în vederea asumării responsabilităţilor ce decurg din descentralizare***						
Indicator de performanţă: Derularea fluentă a activităţii unităţii şcolare şi responsabilizarea managerilor şcolii privind rolul lor în procesul de descentralizare.						
Creşterea gradului de implicare al unităţii de învăţământ în procesul de descentralizare, în calitatea de ANGAJATOR	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale	Permanent
Elaborarea şi realizarea proiectului de dezvoltare/perfecţionare a resurselor umane la toate nivelurile	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilul C.E.A.C. Responsabilul cu perfecţionarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Evidenţa documentelor şcolii	Octombrie 2014
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituţiei de învăţământ.	I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Consiliul de Administraţie	Cadre didactice	Procese verbale	Conform graficului
Monitorizarea modului de proiectare şi aplicare a instrumentelor de planificare şi organizare managerială la nivelul unităţii de învăţământ	I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Consiliul de Administraţie Consiliul Profesoral	Cadre didactice	Procese verbale Rapoartele inspecţiilor I.S.J.	Conform graficului de monitorizare
Facilitarea îmbogăţirii şi rafinării aptitudinilor manageriale ale directorilor prin formare continuă.	M.E.C.T.S. I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilul cu perfecţionarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Cursuri de formare şi activităţi de perfecţionare	Permanent
OS 4.3: ***Eficientizarea costurilor privind educaţia***						
Indicator de performanţă: Direcţionarea eficientă a resurselor de finanţare care să permită dezvoltarea optimă a unităţii de învăţământ.						
Repartizarea bugetului primit, conform legislaţiei în vigoare.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Contabil şef	Secretar şef	Elevi Cadre didactice	Existenţa bugetului	Decembrie 2014
Identificarea resurselor extrabugetare şi repartizarea lor conform	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Contabil şef	Elevi Părinţi Cadre didactice	Existenţa capitolului de resurse extrabugetare în	Permanent

priorităţilor.					bugetul unităţii	
Aplicarea proiectelor de investiţii şi reparaţii.	Primăria Municipiului Craiova Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Contabil şef	Administratorul de patrimoniu	Elevi Cadre didactice	Întocmirea planului anual de achiziţii	Permanent
Medierea relaţiilor unităţii şcolare cu reprezentanţii comunităţii şi autorităţilor locale, pentru optimizarea utilizării resurselor educaţionale de care dispun şcolile şi a raţionalizării raportului cost – eficienţă în învăţământ.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Consiliul de Administraţie prin reprezentanţii Consiliului Local şi ai primarului	Elevi Cadre didactice Directori	Calitatea relaţiilor şcoală-comunitate	Permanent
Evaluarea realizării planului de achiziţii şi a utilizării fondurilor extrabugetare.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Contabil şef	Administratorul de patrimoniu	Elevi Părinţi Cadre didactice	Aprobarea planului în Consiliul de Administraţie	Decembrie 2014
Organizarea unor întâlniri de lucru între conducerea unităţii şcolare şi comunitatea locală privind participarea la programele de cooperare şi obţinerea de fonduri nerambursabile.	Comunitatea locală Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Reprezentanţii Consiliului Local în Consiliul de Administraţie	Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Elevi Părinţi Cadre didactice Comunitatea locală	Număr de întâlniri, seminarii dezbateri	Periodic
OS 4.4: ***Sprijinirea demersului local pentru dezvoltarea structurii de grădiniţă şi încurajarea iniţiativei***						
Indicator de performanţă: Respectarea normativelor privind spaţiul alocat şi numărul de elevi la grupa de preşcolari.						
Identificarea de finanţări pentru amenajarea şi dotarea spaţiilor existente pentru cuprinderea tuturor copiilor între 3 şi 6 ani în grădiniţă.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu” Grădiniţa-structură	Director Coordonator structură grădiniţă	Responsabilii comisiilor metodice Administratorul de patrimoniu	Preşcolari Părinţi	Noi spaţii amenajate	Semestrul I

Dotarea grădiniţei cu material didactic, jocuri educative necesare procesului instructiv-educativ specific.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu" Grădiniţa-structură	Director	Coordonator de structură Administratorul de patrimoniu	Elevi Părinţi Cadre didactice	Inventarul grădiniţei	Permanent
Sprijinirea, monitorizarea şi evaluarea aplicării de concepţii novatoare în educaţia timpurie, preşcolară şi primară cu scopul facilitării incluziunii.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu" Grădiniţa-structură	Director adjunct	Responsabilul comisiei metodice a educatoarelor	Preşcolari Părinţi Cadre didactice	Evidenţa programelor şi activităţilor	Permanent
Formarea continuă a personalului implicat în educaţia preşcolară şi la clasa pregătitoare.	I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Responsabilul cu perfecţionarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Numărul de cadre didactice formate	Septembrie 2014

OG 5: Reducerea abandonului şcolar şi eliminarea violenţei în unitatea şcolară.

ACŢIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 5.1: ***Monitorizarea, prevenirea şi reducerea absenteismului***						
Indicator de performanţă: Diminuarea ratei de părăsire timpurie a şcolii şi a ratei abandonului şcolar.						
Realizarea unui sistem al şcolii de înregistrare, monitorizare şi raportare a absenţelor	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director	Responsabilul comisiei de disciplină şi frecvenţă	Elevi Părinţi	Baza de date funcţională	Lunar
Şedinţe de lucru cu profesorii diriginţi – asumare plan de acţiuni, diseminare exemple de bună practică	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei diriginţilor	Cadre didactice	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea şi controlul aplicării	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei de disciplină şi frecvenţă	Elevii	Rapoarte lunare	Permanent

măsurilor decise la nivelul instituţiei de învăţământ						
Monitorizarea şi prevenirea absenteismului – observarea şi analiza participării şcolare, a cauzelor absenteismului şi a măsurilor care se impun la nivelul abordării didactice, al organizării şi managementului şcolar.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei diriginţilor Responsabilul comisiei de disciplină şi frecvenţă	Elevii	Rapoarte lunare	Permanent
Identificarea claselor cu un colectiv de elevi cu potenţial mărit de părăsire timpurie a şcolii şi implicarea acestora în cadrul unor proiecte cu finanţare nerambursabilă menite să reducă rata abandonului.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Elevi Părinţi Cadre didactice	Identificarea partenerilor Derularea proiectelor	Conform graficelor specifice
OS 5.2: ***Reducerea, până la eliminare, a violenţei în unitatea şcolară***						
Indicator de performanţă: Scăderea numărului de evenimente cu violenţă înregistrate în unitatea şcolară.						
Conceperea de proiecte comune cu IJP, IJJ în vederea sporirii siguranţei în unitatea şcolară	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Elevi Părinţi Cadre didactice Comnitatea locală	Parteneriate Întâlniri	Periodic
Asigurarea unei supravegheri video a incintei şi a căilor de acces în şcoală.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Informaticianul unităţii	Elevi Cadre didactice	Raport privind siguranţa elevilor	Lunar
Derularea de activităţi extracurriculare	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Elevi Părinţi Cadre didactice	Programul activităţilor extracurriculare	Pemanent

menite să dezvolte spiritul civic, responsabilitatea şi abilităţi de bună convieţuire, pentru anul şcolar 2014-2015.						

OG 6: Realizarea unui parteneriat corect cu autorităţile administraţiei publice locale.

ACŢIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 6.1: ***Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autorităţile locale în folosul şcolii, în special şi al comunităţii, în general***						
Indicator de performanţă: Eliminarea disconfortului creat de lipsa de colaborare şcoală – autorităţi locale.						
Participarea la şedinţele organizate de I.S.J. şi la întâlnirile cu administraţia locală în vederea comunicării doleanţelor proprii şi primirii solicitărilor acestora.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu"	Director Director adjunct	Contabil şef Administratorul de patrimoniu	Elevi Părinţi Cadre didactice Comnitatea locală	Participarea conducerii şcolii	Conform graficului întâlnirilor
Implicarea în proiecte educaţionale încheiate cu reprezentanţi ai comunităţii locale.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu" Consiliul Local	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Elevi Cadre didactice	Elaborarea şi derularea proiectelor	Permanent
Organizarea de activităţi educative în vederea dezvotării unui climat optim procesului instructiv-educativ pentru anul şcolar 2014-2015.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu" Parteneri locali	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte şi programe educative	Elevi Părinţi Cadre didactice	Activităţi desfăşurate	Periodic

OG 7: Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ.

ACŢIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 7.1: ***Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Dolj în scopul implementării unui sistem flexibil al formării continue***						
Indicator de performanţă: Asigurarea grupului ţintă propus prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane.						
Asigurarea accesului la activităţile de perfecţionare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din şcoală	I.S.J. C.C.D. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul cu perfecţionarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Numărul de participanţi la cursuri	Permanent
Participarea la oferta de formare continuă conform cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice şi cu cerinţele pieţei muncii	I.S.J. C.C.D. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul cu perfecţionarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Diseminarea în cadrul comisiilor metodice	Permanent
Evaluarea eficienţei şi eficacităţii cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calităţii actului educaţional şi al managementului eficient al formării continue.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice Comnitatea locală	Calificative parţiale şi anuale	Anual
Organizarea şi desfăşurarea de seminarii, mese rotunde, conferinţe în sprijinul formării profesionale continue; constituirea programului de iniţiere şi formare	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Membrii catedrelor şi comisiilor metodice	Elevi Părinţi Cadre didactice	Numărul de activităţi organizate	Conform graficului I.S.J. şi C.C.D.

continuă.						
OS 7.2: Susţinerea educaţiei permanente şi a învăţării pe tot parcursul vieţii prin valorizarea expertizei formatorilor din şcoală						
Indicator de performanţă: Susţinerea, de către formatori proveniţi din rândul cadrelor didactice din şcoală, de cursuri de formare în diverse domenii de interes.						
Monitorizarea, evaluarea şi optimizarea calităţii procesului educaţional.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecţie	Permanent
Dezvoltarea competenţelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competenţe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului naţional.	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu” C.C.D.	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinţi Comnitatea locală	Rezultatele evaluării elevilor	Permanent
Propunerea de programe de formare în contextul nevoilor identificate	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Baza de date Rapoarte	Periodic
OS 7.3: ***Asigurarea calităţii activităţilor de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei şi al unităţii de învăţământ preuniversitar***						
Indicator de performanţă: Creşterea gradului de atractivitate a lecţiilor prin prisma rezultatelor elevilor.						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanţa individuală şi progres şcolar	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Consiliul de Administraţie	Elevi Comnitatea locală	Rezultatele la clasă şi la concursurile şcolare	Semestrial
Monitorizarea calităţii procesului educaţional	I.S.J. Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinţi	Raportul de analiză	Permanent
Asigurarea standardelor de calitate	Şcoala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilul C.E.A.C.	Elevi Părinţi	Proceduri Rapoarte	Permanent

„Educaţia este arta încurajării şi a dragostei pentru învăţătură.”